

第二部分 提升小卷 · 找手感

提升小卷 1 ▶ 阅读理解 BC 篇+完形填空+语法填空

阅读理解 · B 篇

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了布赖恩·彼得森成立了一个非营利组织,专注于为社区中无家可归的成员画肖像,并通过售卖肖像所得帮助他们。故事。

1. **D** 细节理解题。根据第二段最后一句可知,彼得森受到书的内容启发,一种行善的冲动让彼得森去与法里斯交谈。故选 D 项。
2. **A** 细节理解题。根据第三段前两句关于马特·法里斯的经历的描述,并结合下文中的 he found himself asking if he could paint Faris' portrait 以及彼得森的个人自述“*But his story, the life inside of him, inspired me*”可知,彼得森主动提出为法里斯画肖像,是因为法里斯因追求音乐事业离乡却遭遇困境的故事启发了他。故选 A 项。
3. **D** 细节理解题。根据最后一段中的“*the buyers tend to connect... with someone they might have otherwise overlooked*”可知,买家认为这些画在看似不同的人之间建立了联系,且原文中的 connect with 和 finding similarities and often friendship 与 D 项中的 build a bond 语义相近。故选 D 项。
4. **D** 推理判断题。根据第三段中的“*‘I saw beauty on the face of a man... his story, the life inside of him, inspired me,’ Peterson recalled later.*”可知,彼得森不以貌取人,并认为法里斯的故事和人生给了他灵感,所以他是一个洞察力强的人;再根据第四段中提到 Faces of Santa Ana 这一非营利组织的成立,并结合第五段中的“*Faris used the portrait funds to record an album, fulfilling his musical dreams.*”可知,彼得森成立非营利组织,为无家可归的人画肖像,并用卖画所得帮助他们,由此可推断出彼得森还是一个有同情心的人。故选 D 项。

阅读理解 · C 篇

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要讲述了阿联酋因沙漠面积占比高、耕地面积少而面临粮食供应问题,HyveGeo 公司与剑桥大学合作开展项目,利用农业废弃物和藻类制造混合物改良土壤,助力沙漠绿化、粮食生产及减少碳排放,同时也提及了该项目面临的挑战。

1. **A** 细节理解题。根据第二段中的“*HyveGeo, launching a project with Cambridge, is the latest start-up that has found a way to turn the desert green while turning a profit too.*”可知,HyveGeo 的项目既能让沙漠变绿,又能盈利,实现了双重目标。故选 A 项。
2. **D** 细节理解题。根据第三段中的“*Biochar itself is fantastic, but if you stick it in desert sand, it doesn't do that much.*”

HyveGeo has applied algae to its solution. It puts algae through a ‘bio-processing concept’ to get bioactive extracts, which can be added to biochar to promote plant growth.”可知,HyveGeo 通过将生物炭与藻类提取物混合,使生物炭更好地发挥作用。故选 D 项。

3. **A** 推理判断题。根据第四段中的“*Expert Dr. Marcella acknowledges its comprehensive soil-improvement strategy but warns of soil regeneration's complexity and unknown irrigation needs.*”可知,马塞拉博士认可该土壤改良策略,但也对土壤再生的复杂性和未知的灌溉需求进行了提醒,因此其态度是谨慎的。故选 A 项。
4. **C** 推理判断题。根据最后一段中的“*Producing enough algae to meet demand and making HyveGeo's model commercially practicable are just two challenges it faces. HyveGeo will announce its next round of venture capital funding.*”可知,该项目面临挑战,且即将宣布新一轮风险资本融资,这暗示该项目需要资金支持。故选 C 项。

完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者作为老师,通过实验激发了难以管教的格雷厄姆对科学的兴趣,强调教师应发现学生所长,助其走向成功。

1. **C** 根据下文“*I remember Graham was very _____ before he came into my class.*”可知,作者曾经教过格雷厄姆。used to 意为“过去常常”,符合语境。decide 意为“决定”;attempt 意为“尝试”;volunteer 意为“自愿”。
2. **A** 根据下文 bad behavior 及 jump the farthest off the school stage 可知,他曾行为不当,difficult 体现其难以管教的特点,符合语境。energetic 意为“精力充沛的”;awkward 意为“尴尬的”;unwilling 意为“不愿意的”。
3. **D** 根据下文 him and his friends seeing who could jump the farthest off the school stage 以及语境可知,这里指作者撞见格雷厄姆和朋友们比赛谁从学校舞台上跳得最远。固定搭配 catch sb. doing sth. 意为“撞见某人做某事”,符合语境。anticipate 意为“预料”;imagine 意为“想象”;leave 意为“使处于(某状态)”。
4. **C** 根据下文“*looking bored, but... he gave me his full _____*”及“*He loved science!*”可知,这里指他因兴趣而改变。change 意为“改变”,符合语境。hesitate 意为“犹豫”;enter 意为“进入”;quit 意为“停止”。
5. **B** 根据下文 looking bored 可知,他态度懒散,拖着书包,无精打采。kick 意为“踢”;push 意为“推”;lift 意为“举起”。

6. D 根据下文 **an experiment** 以及语境可知,此处表示**设置**实验,这是教师授课的方式。
figure out 意为“弄清楚”;**give up** 意为“放弃”;**reflect on** 意为“反思”。
7. C 根据下文 **using acid and an onion** 以及语境可知,这里指用这些东西来展示胃的**运作**原理。**work** 意为“运作”,符合语境。
match 意为“匹配”;**grow** 意为“生长”;**develop** 意为“发展”。
8. B 根据下文“**He loved science!**”可知,这里指格雷厄姆对科学感兴趣,所以课堂上**全神贯注**地听作者讲。**attention** 意为“注意”,符合语境。
contribution 意为“贡献”;**suggestion** 意为“建议”;**creation** 意为“创造”。
9. B 根据下文 **there's no such thing as a good or a bad student** 以及语境可知,作者认为明白“学生无好坏之分”这一点是**很重要的**。**important** 意为“重要的”,符合语境。
discouraging 意为“令人沮丧的”;**dangerous** 意为“危险的”;**convincing** 意为“有说服力的”。
10. C 根据上文“**He was very bright and he had done very well in science subjects.**”以及语境可知,作者这里强调学生各有**专长**。**be good at** 意为“擅长”,符合语境。
be curious about 意为“对……好奇”;**be involved in** 意为“参与”;**be qualified for** 意为“有资格……”。

11. A 根据上文 **find out what that is for each student** 可知,教师需要找出学生的特长,并真正**理解**他们,**understand** 体现教育的核心,符合语境。
force 意为“强迫”;**assess** 意为“评估”;**rank** 意为“把……分等级”。
12. D 根据下文 **to success** 以及语境可知,这里指为学生找到在学校和今后生活中的成功之**路**。**path** 意为“途径”,符合语境。
attitude 意为“态度”;**barrier** 意为“障碍”;**explanation** 意为“解释”。
13. A 根据下文表示转折的 **but** 和语境可知,这里指教师工作充满了**压力**。**stress** 意为“压力”,符合语境。
credit 意为“学分”;**practice** 意为“实践”;**bonus** 意为“奖金”。
14. D 根据下文 **open and eager to learn** 可知,此处指当孩子们求知欲旺盛、乐于学习时,你可以走进他们的内心世界。
heart 意为“内心”,符合语境。
account 意为“账户”;**competition** 意为“比赛”;**trouble** 意为“苦恼”。
15. B 根据下文 **turn a child like Graham into such a successful adult** 可知,这里指老师**帮助**学生作出改变,**help** 体现教师对学生的积极影响。**help** 意为“帮助”,符合语境。
pretend 意为“假装”;**guarantee** 意为“保证”;**struggle** 意为“奋斗”。

语法填空

Poetry is a form of literature that celebrates abstraction and the beauty of words.

1 Written (write) poetry is thought to have been recorded in about 2000 BC with *The Epic of Gilgamesh*. **2 Although/Though/While** the poetry of today has transformed
此处修饰名词 **poetry**,应用形容词,**written** 意为“书面的”,且此处位于句首,首字母应大写

Epic of Gilgamesh. **2 Although/Though/While** the poetry of today has transformed
此处表示让步关系,引导让步状语从句,表示“虽然”,且此处位于句首,首字母应大写

in form and function, the root of its purpose can still be found in poets' desire

3 to explore (explore) the human condition through the power of imagery and
此处为动词不定式作后置定语,修饰抽象名词 **desire**

metaphor. Poetry has become an underlying source of **4 relief** (relieve) from many of
此处应用名词作介词 **of** 的宾语,且 **relief** 意为“缓解”时为不可数名词
humanity's existential dilemmas, exploring ideas from within. It sheds light on the
beautiful and the ugly **5 and** tries to understand the function of both.

sheds 与 **tries** 在句中并列作谓语,应用并列连词 **and** 连接

For these reasons and many others, poetry has been given its own holiday. World Poetry Day **6 is held** (hold) each year on March 21 to celebrate “the unique ability
此处陈述客观事实,应用一般现在时;动词 **hold** 与主语

World Poetry Day 之间为被动关系,应用被动语态

of poetry to capture the **7 creative** (create) spirit of the human mind”. It was
此处修饰名词 **spirit**,应用形容词

founded in 1999 by UNESCO in the hope of promoting poetry **8 as** a way to
固定短语 **promote... as...** 意为“推广……为……”
communicate across borders and cultural differences. Since then, it has achieved
just that. The event is celebrated around the world in different forms of readings and

对照译

诗歌是一种歌颂抽象和文字之美的文学形式。(最早的)书面诗歌的记载被认为是大约在公元前 2000 年的《吉尔伽美什史诗》。尽管如今的诗歌在形式和功能上都发生了转变,但诗歌目的的根源仍可在诗人通过意象和隐喻的力量探索人类生存状况的渴望中发现。诗歌已经成为缓解人类诸多生存困境的一个潜在来源,探索(人类)内心的想法。它揭示了美与丑,并试图理解两者的功能。

由于这些原因和许多其他原因,诗歌被赋予了专属的节日。世界诗歌日在每年的 3 月 21 日举行,以庆祝“诗歌捕捉人类思想的创造性精神的独特能力”。该节日由联合国教科文组织于 1999 年创立,希望推广诗歌作为一种跨越国界和文化差异的交流方式。从那时起,它就做到了那一点。世界各地以不同形式的诵读会

ceremonies, **9 honoring** (honor) poets of high achievements. All in all, it is a day
此处应为非谓语动词, honor 与其逻辑主语 The event 之间
为主动关系, 应用现在分词形式作状语
dedicated to poetry—an art form that **10 has existed** (exist) for centuries and
根据时间状语 for centuries 可知, 此处应用现在完成时, 主语 an art form 为单数
概念, 助动词应用 has
continues to enrich our understanding of the human condition to this day.

和仪式来庆祝这一节日, 表彰成就卓越的诗人。总而言之, 这是一个献给诗歌的日子, 诗歌是一种已经存在了几个世纪, 直到今天还在继续丰富我们对人类生存状况的理解的艺术形式。

提升小卷 2 ▶ 阅读理解 CD 篇+7 选 5+完形填空

阅读理解·C 篇

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了一对夫妇因为对景泰蓝的热爱,决定开设一个作坊,让更多的人了解并亲手制作景泰蓝的故事。

1. D 细节理解题。根据第二段中的“Born and raised in Beijing... a pair of cloisonne vases in his grandparents' home. His wife... is also familiar with cloisonne, as it appears in her art books.”可知,由于家庭和学术背景,这对夫妻都熟悉景泰蓝。故选 D 项。
2. D 细节理解题。根据第三段中的“We learned cloisonne after seeing the pieces displayed at the Palace Museum. We wanted to turn our hobby into a career, so that people could enjoy and learn to make the craft themselves”可知,李京龙夫妇是在故宫博物院看到景泰蓝后,决定把爱好转为职业,开设了作坊。故选 D 项。
3. B 细节理解题。根据最后一段最后一句“Participants come to the workshop not only to create art, but also to take a break from their busy lives.”可知,参与者在创造艺术的同时也在放松自己。故选 B 项。
4. C 推理判断题。通读全文可知,这对夫妇出于对景泰蓝的热爱,不仅自己学习制作景泰蓝,还开设作坊,让更多的人了解并亲手制作景泰蓝,由此可知,他们是有创造力的。故选 C 项。

阅读理解·D 篇

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了研究人员通过长期研究发现闪电对雨林中的香豆树有益处:它能移除竞争植物和寄生藤蔓,从而帮助这些树木获得更多资源、空间和光照,延长其寿命。

1. B 细节理解题。根据第二段内容可知,在树木被闪电击中后,研究人员持续多年跟踪观察了 93 棵树的存活情况,记录了树木的整体状况以及闪电对其周围树木和寄生藤蔓的影响。因此,研究方法主要是长期跟踪被闪电击中的树木。故选 B 项。
2. C 细节理解题。根据第三段中的“The results showed that the almendro trees were very resistant to lightning and minimally damaged compared with almost all the other tree species, which were severely damaged—64 percent of the latter trees died within two years of being struck.”可知,香豆树对闪电的抵抗力很强,与其他树种相比受损最小,而其他树种大多严重受损甚至死亡。因此,研究人员重点关注香豆树是因为它们对闪电的抵抗力最强。故选 C 项。
3. B 细节理解题。根据第四段内容可知,闪电会杀死香豆树

周围的竞争树种和寄生藤蔓,从而减少资源竞争,使香豆树获得更多生存空间和养分。因此,闪电通过清除香豆树的竞争植物帮助其延长寿命。故选 B 项。

4. C 主旨大意题。通读全文,并根据最后一段中的“Without the benefits the strikes bring, 'they would not live as long,' Gora says.”可知,文章主要介绍了某些树种(尤其是香豆树)不仅能抵抗闪电,还能从中受益(如清除竞争树种),从而提高生存几率。C 项(为什么有些树喜欢雷击)最贴合主旨,适合作本文的标题。故选 C 项。

7 选 5

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了当下人们处于“时间贫困”的现状以及危害,并提出了一些解决这一问题的建议。

1. A 根据第一段内容可知,设空处应与“时间贫困”这一主题相关。A 项(时间贫困是时代的一个标志)回应了首段中提到的“时间贫困”这一概念,并概括了段落主题,符合语境。故选 A 项。
2. G 上文“Some people even take great pride in how busy they are because it has become a status symbol.”提到有人以自己的忙碌为傲,结合下文“Fortunately, here are specific steps we can take... socially connected.”提出有解决这一问题的办法,由此可推知,设空处与上文形成转折关系,说明“时间贫困”的弊端。G 项(然而,感觉时间匮乏与较低的幸福感和联结感有关)符合语境。故选 G 项。
3. E 本段主要介绍了“购买”时间可以拥有令人满足的社交生活,并列了几种情况,设空处应承接上文,继续说明接下来应该如何做。E 项(然后把你的空闲时间投入到社交活动中去,比如给朋友打个电话)符合语境。故选 E 项。
4. B 上文的实验表明,为自己或他人付出时间的人会觉得拥有更多的时间,设空处应承接上文,进一步说明付出时间的作用。B 项(帮助自己和他人扩展了对时间的感知)符合语境,且 B 项中的 expands the sense of time 与上文的 had more of it 对应。故选 B 项。
5. C 根据上文“If you have too many things... try to cut back on some things.”可知,如果时间不够,你可以试着减少一些事情,下文“You can probably choose to slow down a little... get-togethers with friends.”举例说明你可以慢下来,因此设空处应表达不需要让自己的生活节奏太快,C 项(你不必紧跟现代世界的步伐)符合语境。故选 C 项。

完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者的祖母因病错过了与孩子们的动物园之旅,随后孩子们给动物园里所有的动物拍照并将照片做成了卡片书作为情人节礼物送给祖母。

1. B 根据上文 Granny fell ill 以及下文 Remember to say hi to

- the monkeys for me 可知,祖母生病了,她错过了计划好的动物园之旅。miss 意为“错过”,符合语境。
arrange 意为“安排”;ruin 意为“毁坏”。
2. C 根据下文祖母的叮嘱 Remember to say hi to the monkeys for me 可知,祖母渴望看到动物园的猴子,可推知去动物园是祖母盼望已久的。long for 意为“渴望”,符合语境。
hear of 意为“听说”;approve of 意为“赞同”。
3. A 根据上文语境可知,祖母生病是令人伤心的,此处指祖母为了让作者他们能有一个开心的动物园之旅,她让孩子们振作起来。固定搭配 cheer sb. up 意为“使某人高兴/振作起来”,符合语境。
pick 意为“选择”;connect 意为“联系”;wake 意为“唤醒”。
4. D 根据上文语境以及设空处后的 Granny could have been with us 可知,祖母能和他们一起去动物园是作者希望的事。wish 意为“希望”,符合语境。
demand 意为“要求”;insist 意为“坚持”。
5. D 根据第二段祖母的话 Remember to say hi to the monkeys for me 可知,祖母渴望看到动物园的猴子,此处指特克斯在动物园看到了猴子。monkey 意为“猴子”,符合语境。
card 意为“卡片”;tourist 意为“游客”;balloon 意为“气球”。
6. A 根据上文 suggested taking a picture in front of them 并结合下文 taking pictures of different animals 可知,特克斯建议一起在猴子前面拍照,而作者建议拍不同的动物的照片。propose 意为“提议;建议”,符合语境。
deny 意为“否认”;inquire 意为“询问”;permit 意为“许可”。
7. C 根据上文祖母说让作者一行人见到猴子时替她打招呼 and taking pictures of different animals 以及下文 “valentine for Granny. Everyone loved that.” 可推知,祖母因病没有跟孩子们一起去动物园,作者他们拍了很多照片,并决定把照片变成一份独特的情人节贺卡送给祖母。unique 意为“独特的”,符合语境。
normal 意为“平常的”;casual 意为“随意的”;caring 意为“乐于助人的”。
8. B 根据下文 the printed pictures on the table 可知,他们把打印出的照片摊开放在桌面上。固定搭配 spread out 意为“摊开”,符合语境。
sell 意为“售卖”;count 意为“计数”;hand 意为“传;递”。

9. B 根据下文 to fit so many pictures onto a heart-shaped card 可知,要把众多的照片放在一张心形的卡片上是 不可能的。impossible 意为“不可能的”,符合语境。
extraordinary 意为“非同一般的”;essential 意为“必不可少的”;meaningless 意为“无意义的”。
10. C 根据上文 it was _____ to fit so many pictures onto a heart-shaped card 可知,因为在一张心形的卡片上放置众多的照片是不可能的,此处表示作者他们决定做很多情人节卡片,每一张卡片代表一种动物。decide 意为“决定”,符合语境。
continue 意为“继续”;claim 意为“声称”。
11. A 根据语境并结合下文 our printer didn't have color ink 可知,作者他们打印了照片,但不幸的是,打印机没有彩色墨水。unfortunately 意为“不幸地”,符合语境。
ultimately 意为“最终”;gradually 意为“逐渐地”;apparently 意为“显然”。
12. D 根据上文语境和下文 the black-and-white pictures with markers 可知,因为打印机没有彩色墨水,为了呈现彩色的照片,他们用马克笔给黑白照片上色。color 意为“给……着色”,符合语境。
associate 意为“联系”;display 意为“展示”;illustrate 意为“说明”。
13. C 根据下文 tied them together to make a book 可知,作者想把卡片系在一起做成一本书,结合常识可知,应该在卡片上打出几个洞。hole 意为“洞”,符合语境。
note 意为“笔记”;symbol 意为“象征”;mark 意为“标记”。
14. B 根据下文祖母的反应 Granny smiled when we gave her our _____ 可知,祖母很喜欢孩子们送的卡片书礼物,证明卡片书效果很好。great 意为“极好的”,符合语境。
noble 意为“崇高的”;enormous 意为“巨大的”;classical 意为“经典的”。
15. A 根据上文语境可知,他们制作了情人节贺卡,并把这些卡片做成了书。此处指他们把卡片书,即他们的作品,送给了祖母。creation 意为“作品”,符合语境。
assumption 意为“假定”;devotion 意为“奉献”;invitation 意为“邀请”。

提升小卷 3 ▶ 阅读理解 BC 篇+完形填空+语法填空

阅读理解·B 篇

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者主动放弃了繁华城市里的生活,回到自己的家乡,并在家乡找回了一度迷失的自己,使自己的生活重燃激情。

1. D 推理判断题。根据第二段中的“*But later, it became easier and less of an issue. And when they... ‘Because I wanted to.’*”可知,作者后来觉得说出自己回到家乡的原因变得更容易。当人们问作者为什么要回到家乡时,作者会自信地说:“因为我想这么做。”因此,作者后来可以坦率地说出自己回到家乡的真实原因。

2. A 细节理解题。根据第四段中的“*I’ve been home for almost three years now, much to the surprise of my friends and family. Some friends even made bets on how long ‘this’ would last. So far, I have won.*”可知,作者的朋友们打赌作者在家乡会待多久,到目前为止,作者已在家乡待了差不多三年,比预想的时间更长,这让她的朋友和家人很惊讶,所以她打赌赢了。

3. D 细节理解题。根据第四段中的“*Because before, in the city, I felt like I had to compete with everyone to get ahead. Many times, forgetting what I was ‘fighting’ for, I was clouded by competition.*”可知,作者厌恶城市生活中过于激烈的竞争。

4. B 词义猜测题。根据画线词所在句“*I lost touch with the other parts of myself, never quite realizing that the quiet country life provided that to me.*”以及最后一段中的“*By coming home, I found myself again, the true me.*”可知,that 指代的是“活出真正的自我”。

阅读理解·C 篇

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了由于气候变暖,北美白靴兔的毛色与环境不匹配,面临被天敌捕食的风险,同时也提及了白靴兔有可能通过改变毛色变换时间以适应环境,应对气候变化。

1. D 推理判断题。根据第一段中的“*For humans, taking off winter coats is a one-minute task. As it turns out, not all animals are so capable.*”以及第二段对白靴兔换毛情况的介绍可知,作者提及人类脱冬衣是为了引出白靴兔换毛所面临的问题——它们无法像人类一样快速适应环境变化。故选 D 项。

2. C 细节理解题。根据第三段中的“*Nowadays, the snow is melting a week on average before the change in day length signals the change in coat color, leaving the rabbits exposed to their natural enemies.*”可知,科学家担心白靴兔是因为当雪融化时,它们的白色皮毛还不能及时褪去,导致其暴露在天敌面前。故选 C 项。

3. A 推理判断题。根据第四段内容可知,到本世纪末,白靴兔

可能有长达 8 周的时间披着白色皮毛处于无雪的棕色环境中,天敌将有近两个月的时间能轻易发现它们,这意味着更多的白靴兔会被天敌捕杀。故选 A 项。

4. C 主旨大意题。文章主要介绍了白靴兔因气候变暖面临毛色无法适应环境的挑战,既提到了其生存危机,又指出它们能通过快速繁殖和改变换毛时间以适应环境和气候变化,体现了“适者生存”的自然法则,所以“适者生存”最能概括全文核心。故选 C 项。

易错警示

文章核心矛盾是白靴兔因换毛时间与环境变化不同步,面临着被天敌捕食的生存危机。而结尾提到“白靴兔繁殖迅速,若换毛时间的适应性特征能遗传,它们就有可能相应地更换毛色”,这一逻辑体现了“适者生存”的核心——只有那些能调整自身特征以适应环境变化的种群,才能在自然选择中延续下去。相较于“*Timing of Coat Change*”仅聚焦换毛时间这一具体现象,“*Survival of the Fittest*”更能从宏观层面概括文章主旨:生物需适应环境变化才能生存,而适应能力是物种延续的关键。

完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者在陌生人求助时选择信任与帮助的故事。

1. C 根据后文“*She didn’t feel well at all.*”和倒数第二段中的“*the woman was sinking like the sun*”可知,此处指天色变暗。darken 意为“变暗”,符合语境。

clear 意为“放晴”;brighten 意为“变亮;放晴”;cloud 意为“布满云”。

2. B 根据后文“*She didn’t feel well at all.*”可知,女士身体不适,此处指她看起来虚弱。weak 意为“虚弱的;无力的”,符合语境。

energetic 意为“精力充沛的”;amazed 意为“吃惊的”;worried 意为“担心的”。

3. D 根据后文“*which often leads... directions*”可知,作者过去也曾遇到过陌生人求助,需要决定是否帮助的情况。happen to 意为“遇到”,符合语境。

lead to 意为“导致”;respond to 意为“回应”;appeal to 意为“吸引”。

4. A 根据后文“*leads exhausted cars to our house*”可知,作者家位于高速公路出口,司机常在作者家停靠求助。exit 意为“出口”,符合语境。

heart 意为“中心”;entrance 意为“入口”;peak 意为“顶峰”。

5. B 根据前文“*such as the phone, a glass of water, or*”可知,此处表示路过的车主来向作者求助,比如打电话、要杯水,或者仅仅只是问路。merely 意为“仅仅,只不过”,符合语境。

6. C 根据后文 a good person 可知,此处指做一个好人。act as 意为“充当;起作用”,符合语境。
work as 意为“做……工作”;learn from 意为“向……学习”;hear from 意为“收到……来信”。
7. C 根据后文 who unintentionally endanger themselves 可知,这里指因帮助他人而无意中使自己陷入危险的受害者。victim 意为“受害者”,符合语境。
explorer 意为“探险者”;survivor 意为“幸存者”;adventurer 意为“冒险者”。
8. D 根据前文 who unintentionally endanger themselves 可知,此处指有时候做正确的事必须冒风险。take risk 意为“冒险”,符合语境。
take action 意为“采取行动”;take responsibility 意为“承担责任”;take notes 意为“记笔记”。
9. B 根据前文 who unintentionally endanger themselves 可知,这里指是否将个人安全视为重要的考虑因素。consideration 意为“考虑因素”,符合语境。
advice 意为“建议”;idea 意为“想法”;criterion 意为“标准”。
10. A 根据前文 we've lived at the _____ of a highway 和后文 difficult choices 可知,作者家位于高速公路出口,陌生人求助频繁,这迫使作者必须抉择。force 意为“迫使”,符合

语境。

allow 意为“允许”;motivate 意为“激励”;beg 意为“乞求”。

11. A 根据前文 leads exhausted cars to our house 可知,因常有陌生人求助,作者无法忽视这个世界以及与其的联系。ignore 意为“忽视”,符合语境。
greet 意为“问候”;notice 意为“注意”;fight 意为“与……作斗争”。
12. B 根据后文 endangers me 可知,拒绝帮助他人也会危及自身。reject 意为“拒绝”,符合语境。
accept 意为“接受”;embrace 意为“拥抱”;dislike 意为“厌恶”。
13. C 根据后文 than my peace of mind 可知,作者宁愿冒人身安全的风险,physical safety 指“人身安全”,与内心的安宁形成对比。physical 意为“身体的”,符合语境。
virtual 意为“虚拟的”;emotional 意为“情感的”;spiritual 意为“精神的”。
14. D 根据语境可知,作者宁愿出于仁慈帮助陌生人。mercy 意为“仁慈”,符合语境。
necessity 意为“必要”;envy 意为“嫉妒”;curiosity 意为“好奇”。
15. A 根据语境可知,作者选择帮助女士,故选择打开门。open 意为“打开”,符合语境。
lock 意为“锁上”;close 意为“关闭”;push 意为“推”。

语法填空

Zanhuawei, also known as “the garden on the head”, is a kind of flower headdress **1 worn** (wear) by local women in Xunpu, a fishing village in Quanzhou, 此处修饰 a kind of flower headdress, 作后置定语, 二者之间是逻辑上的被动关系, 应用过去分词形式
Fujian Province.

It needs to go through multiple **2 processes** (process), including cutting, 此处作宾语, 应用名词, process 是可数名词, 其前有 multiple 修饰, 应用复数形式
laying, inlaying, coloring and so on. Main materials for making hair-pinned flowers are metal wires, jewelry and colored pearls, **3 delicately** (delicate) combined to form a 此处修饰过去分词 combined, 作状语, 应用副词
variety of flower patterns.

Opinions vary about the origin of Zanhuawei, with some saying **4 it** originated 设空处代指前面的 Zanhuawei, 应用代词 it
from the custom of Central Asian women wearing flowers and was brought back through the Maritime Silk Road during the Song and Yuan dynasties, **5 when** Quanzhou 此处引导非限制性定语从句, 先行词是 the Song and Yuan dynasties, 关系词在从句中作时间状语, 应用关系副词 when
served as one of the few leading trading ports on the southeastern coast of China. The ships carried spices and all kinds of **6 valuable** (value) goods to Quanzhou for trade, 此处应用形容词作定语, 修饰名词 goods
notably countless jewelry and pearls.

In 2008, the custom **7 was included** (include) in the national intangible 此处作谓语, include 与主语 the custom 之间是被动关系, 时间状语是 In 2008, 应用一般过去时的被动语态; 主语是单数概念, be 动词应用 was
cultural heritage list. Besides **8 being used** (use) as hair accessories, head-pinned 此处作介词 Besides 的宾语, 应用动名词, 且设空处与逻辑主语
head-pinned flowers 之间是被动关系, 应用动名词的被动形式

对照译

簪花围,也被称为“头顶上的花园”,是福建省泉州市的一个渔村——蟳埔村的当地妇女佩戴的一种花卉头饰。

它(的制作)需要经过多个工序,包括削丝、铺线、镶嵌、上色等。制作簪花的主要材料是金属丝、珠宝和彩色珍珠,它们被精心组合成各种花卉图案。

关于簪花围的起源,众说纷纭。有人认为它起源于中亚妇女佩戴花卉的习俗,这种习俗在宋元时期通过海上丝绸之路传入中国。当时,泉州是中国东南沿海的几个主要贸易港口之一。商船将香料和各种珍贵商品,尤其是大量的珠宝和珍珠,运往泉州进行贸易。

2008年,这一习俗被列入国家级非物质文化遗产名录。除了用作发饰外,簪花在中国传统文化中也发挥着不可否认的作用。簪花围承载着渔民家庭的情感和

flowers play **9 an** undeniable role in traditional Chinese culture. *Zanhuawei* carries the play a(n) ... role 为固定搭配,意为“起……的作用”,且 **undeniable** 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 **an**

emotions and memories of the fisherman's family, reflecting the diligence and simplicity of Xunpu people, as well as the **10 expectations** (expect) for a better life.

as well as 表示并列关系,故空处应与 **diligence** 和 **simplicity** 词性相同,应用名词;**expect** 的名词形式 **expectation** 意为“期望”,常用复数形式。

记忆,反映了嵎埔人民的勤劳和淳朴,以及对更好的生活的期望。

提升小卷 4 ▶ 阅读理解 CD 篇+7 选 5+完形填空

阅读理解·C 篇

【语篇导读】本文是一篇说明文。科学家们发现了一种向血液输送氧气的新方法。这种方法通过将包裹在脂肪分子中的氧分子直接注射到血液中,可以使人在无呼吸状态下多活 30 分钟,这项技术可能会成为医生在处理紧急情况时的常规操作。

1. B 主旨大意题。根据第二段内容可知,波士顿儿童医院的医生约翰·海尔在经历了一名患者的悲惨死亡后,受到了启发,开始了他开创性的研究。当时他正在为一名年轻女孩进行手术,由于医生未能及时将她安置在呼吸机上以挽救她的生命,她的肺炎导致了致命的脑损伤。由此可知,本段主要讲述了一次事故启发了约翰·海尔医生的研究。故选 B 项。

2. D 细节理解题。根据第三段最后一句“However, injecting pure oxygen into the bloodstream... formed dangerous bubbles in the veins.”可知,向血液中注入气态的纯氧会导致其在静脉中形成危险的气泡,即可能会产生更严重的问题。故选 D 项。

3. A 细节理解题。根据第四段中的 He found that using fatty molecules was the best way to keep oxygen 可知,根据约翰·海尔医生的研究,使用脂肪包裹氧分子是向血液中注入氧气的最佳方法。故选 A 项。

4. D 推理判断题。

最后一段中的“This is a short-term oxygen substitute—a way to safely inject oxygen gas to support patients during a critical few minutes”

这是一种短期氧气替代品——一种在(病情)危急的几分钟内安全地向患者注射氧气以维持其生命的方法。这项技术可能成为医生处理紧急情况时的常规操作。

约翰·海尔对这种新方法充满希望。故选 D 项。

最后一段中的 he thought the technique could become routine for doctors dealing with emergency situations

阅读理解·D 篇

【语篇导读】本文是一篇说明文。三名中国古生物学家发现了一块有颌鱼化石,为生活在水中的物种在大约 4.5 亿年前进化出了颌的理论提供了依据。

1. A 细节理解题。根据第一段中的 three Chinese paleontologists were playing during a break from working 以及下文关于化石的发现可知,三名中国古生物学家是在玩耍时偶然发现的化石。故选 A 项。

2. B 词义猜测题。根据画线词下文 preserved for millions of years 可知,化石被保存了数百万年之久,即未被动过,故画线词 undisturbed 意为“未被动过的”。故选 B 项。

3. C 推理判断题。根据第三段第一句“It is a significant discovery... but there had yet to be any fossil that supported this theory.”可知,这块有颌鱼化石如此重要是因为它为古生物

学家先前的理论——大约 4.5 亿年前生活在水中的物种进化出了颌——提供了证据。故选 C 项。

4. A 推理判断题。通读全文可知,第一段内容引出有颌鱼化石的发现,随后介绍了其在研究领域的重要性——为古生物学家关于颌结构进化历程的理论提供了依据。由此可知,文章的主要目的是报告一项重大突破和其对研究的意义。故选 A 项。

长难句分析

It is a significant discovery because paleontologists have

主 系 动 词 表 语 原因状语从句
语

suspected that jaws evolved some 450 million years ago in

宾语从句

species living in water, but there had yet to be any fossil

现在分词短语 but there be 句型

作后置定语 表转折

that supported this theory.

that 引导的定语从句

句意:这是一个意义重大的发现,因为古生物学家一直怀疑,大约 4.5 亿年前,生活在水中的物种进化出了颌,但还没有任何化石(依据)来支持这一理论。

7 选 5

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章围绕求职面试展开,指出成功的面试不仅需要求职者具备合适的资质,还需展现软技能,并介绍了四种有助于顺利通过面试的软技能。

1. D 由上文 employers look for more than just ability and experience 可知,此处需说明雇主还看重什么,D 项(他们想要能在压力下保持冷静的团队成员)中的 They 指代 employers,而 team players 和 stay calm under pressure 指出了雇主对“软技能”的具体要求,是对雇主考核标准的进一步说明。故选 D 项。

2. F 由本段主题句“Channel your nerves into enthusiasm.”及下文“Rather than hiding your nerves, experts suggest using them to show excitement.”可知,此处需点明“紧张并非坏事”,F 项(求职面试前的紧张实际上可能对你有利)中的 Nervousness 呼应主题句中的 nerves,而 can actually work in your favor 支持“用紧张来展现兴奋”的观点,引出下文对如何利用紧张的建议。故选 F 项。

3. G 由上文“Visualizing success can help you stay focused and make better decisions.”及下文“Picturing each step... can make the experience feel more familiar.”可知,此处需具体说明“想象成功”的做法,G 项(专家建议在脑海中演练求职面试以增强信心)中的 mentally practicing 对应 Visualizing 和 Picturing,且 boost confidence 呼应 stay focused and make better decisions,进一步解释“想象成功”的操作方式。故选 G 项。

4. A 由下文“Avoid negative comments about past employers...”

To keep the conversation positive”可知,本段主题为“回答要积极”,A项(保持回答积极正面)概括了本段核心内容,统领全段关于“避免负面评价、转向积极话题”的建议,符合段落主旨。故选A项。

5. B 由上文“If you stumble over an answer, be honest and ask to start over. A simple acknowledgment...”可知,此处需说明“坦诚承认失误并请求重新回答”的作用,B项(它能帮助你重获信心)中的It指代上文的A simple acknowledgment,而regain confidence体现了这种做法的积极效果,补充了坦诚的态度对面试的帮助。故选B项。

完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。一位越南学生为解决所在学校垃圾分类管理不善的问题,克服重重困难,发挥创意研发了一款人工智能垃圾分类机器人,体现了敢于创新和追梦的重要性。

1. D 根据前文 an AI-powered waste-sorting robot 以及后文 waste management 可知,陶孝峰(音译)针对改善垃圾管理提出了富有创意的解决方案。improve 意为“改善”,符合语境。assess 意为“评估”;confirm 意为“确认”;define 意为“定义”。
2. B 根据表示转折的 Despite 和后文 my fellow students continued to misuse separation bins 可知,尽管开展了数次提高垃圾分类意识的运动,但同学们仍在错误使用分类垃圾桶。awareness 意为“意识”,符合语境。safety 意为“安全”;charity 意为“慈善”;election 意为“选举”。
3. B 根据后文 build a waste-sorting habit across the school 可知,此处指需要一种培养垃圾分类习惯的新方法。approach 意为“方法”,符合语境。budget 意为“预算”;standard 意为“标准”;material 意为“材料”。
4. C 根据前文 I noticed that my fellow students continued to misuse separation bins 以及 to build a waste-sorting habit across the school 可知,同学们仍在错误使用分类垃圾桶,因此需要一个有效的新方法帮助他们培养垃圾分类的习惯。effective 意为“有效的”,符合语境。beautiful 意为“美丽的”;profitable 意为“有利可图的”;affordable 意为“负担得起的”。
5. A 根据前文 “I noticed... across the school” 以及后文 sparked the creation of Otto 可知,陶孝峰对于培养同学们垃圾分类习惯的这一认识,激发了他创造 Otto 的想法。realization 意为“认识”,符合语境。shame 意为“羞愧”;reputation 意为“名声”;conflict 意为“冲突”。
6. C 根据后文 a robot attached to the sorting bins that automatically opens the correct lid after _____ the type of waste 可知,Otto 机器人会在识别垃圾类型后自动打开正确的盖子,所以这个想法很简单。simple 意为“简单的”,符合语境。funny 意为“好笑的”;abstract 意为“抽象的”;vital 意为“至关重要的”。

7. D 根据前文 a robot attached to the sorting bins 以及后文 the type of waste 可知,这个机器人会识别垃圾类型。identify 意为“识别”,符合语境。produce 意为“生产”;change 意为“改变”;collect 意为“收集”。
8. A 根据后文 “I had no prior _____ with robotics and machine learning.” 可知,陶孝峰之前不了解机器人学和机器学习,所以他进入了陌生的领域。unfamiliar 意为“陌生的;不熟悉的”,符合语境。unreal 意为“不真实的”;unsafe 意为“不安全的”;unpleasant 意为“不愉快的”。
9. C 根据前文 I built dozens of circuits 以及后文 of my bedroom 可知,陶孝峰制作电路,把卧室弄得一团糟。make a mess of 为固定短语,意为“把……弄得一团糟”。mess 意为“混乱”,符合语境。study 意为“研究”;show 意为“演出”;point 意为“要点”。
10. C 根据前文 Phong dove into _____ territory 以及 I had no prior 可知,陶孝峰之前没有机器人学和机器学习的经验。have experience with 为固定短语,意为“有……的经验”。experience 意为“经验”,符合语境。trouble 意为“麻烦”;interaction 意为“互动”;cooperation 意为“合作”。
11. B 根据前文 “I had no prior _____ with robotics and machine learning.” 可知,从头开始设计和制造一个机器人不是轻而易举的任务。task 意为“任务”,符合语境。game 意为“游戏”;option 意为“选择”;test 意为“测试”。
12. D 根据后文 “Still, we needed upgrades, so off I went again.” 可知,此处指陶孝峰在一个月内在造出了第一个 Otto,但是需要升级。build 意为“建造”,符合语境。operate 意为“操作”;observe 意为“观察”;research 意为“研究”。
13. A 根据第一段中的 “an AI-powered waste-sorting robot, he didn't expect it would lead him to become one of the RMIT scholarship winners” 以及第五段中的 “I managed to _____ the first Otto in a month.” 可知,陶孝峰在一个月内在造出了第一个 Otto,并且最终这个人工智能垃圾分类机器人让他获得了奖学金,这表明他的决心最终成功了。pay off 意为“成功”,符合语境。come back 意为“回来”;fall apart 意为“崩溃”;run out 意为“用完”。
14. B 根据前文 I have always dreamed of becoming a great inventor 可知,陶孝峰表示,为了发明创造,必须展望未来。invent 意为“发明”,符合语境。volunteer 意为“自愿做”;struggle 意为“挣扎”;consult 意为“咨询”。
15. A 根据前文 I have always dreamed of becoming a great inventor 以及后文 my dreams 可知,此处指陶孝峰认为现在正是追求梦想的好时机。pursue 意为“追求”,符合语境。ignore 意为“忽视”;consider 意为“考虑”;abandon 意为“放弃”。

提升小卷 5 ▶ 阅读理解 BC 篇+完形填空+语法填空

阅读理解·B 篇

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要区分了运动饮料和能量饮料的不同,同时提醒人们需注意两者的区别,尤其是儿童和青少年应避免饮用能量饮料。

1. **A** 细节理解题。根据第一段中的“*Their main purpose is to replenish water and electrolytes that are lost during heavy exercise and sweating.*”可知,运动饮料的主要功能是补充水分和电解质;而第二段提到能量饮料通常含有大量咖啡因,能减轻疲劳并提升表现,但未提及补充水分。因此,运动饮料与能量饮料的区别在于运动饮料能补充水分。故选 A 项。
2. **C** 推理判断题。根据第三段中的“*Energy drinks can be... High amounts of caffeine can cause irregular and rapid heartbeats. Individuals may become anxious and develop sleeping problems.*”可知,儿童和青少年应避免饮用能量饮料是因为其含有大量咖啡因。故选 C 项。
3. **A** 词义猜测题。根据画线词所在句“*Individuals who should consider sports drinks are athletes who are doing strenuous exercise for at least an hour or longer.*”以及前文的“*Athletes engaging in mild activity... generally do not need additional electrolyte replacement drinks.*”可知, strenuous exercise 与 mild activity (轻度活动) 形成对比,其指的是剧烈运动。由此可知, strenuous 在此处意为“剧烈的”,与 energetic 意思相近。故选 A 项。
4. **B** 细节理解题。根据第二段中的“*These energy drinks could reduce tiredness and enhance performance in the short term.*”可知,能量饮料能减轻疲劳。故选 B 项。

阅读理解·C 篇

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章围绕一项在芬兰开展的研究展开,该研究探索了在自然环境中皮肤及肠道微生物群的变化,强调了接触自然对健康的益处。

1. **B** 推理判断题。根据第一段中的“*The study set up an experiment with children in kindergartens to see what happened to their skin, gut microbiota and their immune system function if they played in areas containing elements of nature.*”可知,研究的目的是探究自然环境对儿童的皮肤、肠道微生物群及免疫系统功能的影响,即自然对健康的作用。故选 B 项。
2. **D** 细节理解题。根据第二段中的“*In the experimental area, the concrete and gravel were covered with the forest floor and soil from the local forest.*”可知,实验场地的特点是覆盖了当地森林覆被和土壤。故选 D 项。
3. **D** 细节理解题。根据第三段中的“*The children who played*

in the experimental yard showed a large increase in the diversity of microbiota on their skin and in their gut in comparison to the children playing in the urban and nature-based areas.”可知,研究表明在实验场地玩耍的儿童,其皮肤和肠道的微生物群多样性显著增加。故选 D 项。

4. **C** 推理判断题。根据最后一段内容可知,研究表明接触自然对健康有益,由此可推断,未来的健康习惯是应将自然融入日常生活。故选 C 项。

完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者曾以为三个月就能流利说法语,但搬到巴黎后因缺乏努力进展缓慢,后来通过志愿工作中的沟通,法语水平逐渐提高,这体现了实践对语言学习的重要性。

1. **C** 根据上文“*Yet after moving to Paris, I kept coasting, making minimal effort*”及下文“*I essentially spoke English*”可知,作者在巴黎几乎没怎么努力融入当地,一直说英语。integrate 意为“融入(群体)”,符合语境。organize 意为“组织”;explain 意为“解释”;experience 意为“经历”。
2. **A** 根据上文“*spoke English with my partner at home*”和下文“*largely with other English-speaking migrants*”可知,作者主要和说英语的移民交往。socialize 意为“交往;社交”,符合语境。argue 意为“争论”;compete 意为“竞争”;experiment 意为“试验”。
3. **C** 根据下文“*a volunteer-run bar*”及“*when looking for food*”可知,作者在寻找食物时偶然发现了这家小馆子。come across 意为“偶然遇见”,符合语境。set up 意为“建立”;search for 意为“寻找”;clean up 意为“清理”。
4. **B** 根据下文描述作者遇到很多陌生词汇、需要查字典等情况可知,最初几晚很糟糕。horrible 意为“糟糕的”,符合语境。comfortable 意为“舒适的”;boring 意为“无聊的”;fulfilling 意为“令人满足的”。
5. **D** 下文“*mouchoir (tissue), torchon (tea towel)*”是法语词汇,此处指作者遇到了很多没见过的词语。expression 意为“词语;措辞”,符合语境。opinion 意为“观点”;opportunity 意为“机会”;quote 意为“引语”。
6. **C** 根据下文“*a customer asked for a paille (straw)*”可知,此处指顾客要求这些物品。request 意为“要求”,符合语境。prepare 意为“准备”;purchase 意为“购买”;prevent 意为“阻止”。
7. **B** 根据下文“*if we had them*”可知,作者跑进厨房检查是否有这些物品。check 意为“检查”,符合语境。wonder 意为“想知道”;decide 意为“决定”;recognize 意为“认出”。
8. **A** 根据上文“*rushing back out*”可知,作者在跑回去回应顾客之前,会先把生词输入在线词典查询含义。response 意为“回

应,答复”,符合语境。

anticipation 意为“期待”;pressure 意为“压力”;vision 意为“视力”。

9. B 根据上文语境可知,作者听不懂“paille”这个词,所以茫然地回头看。blankly 意为“茫然地”,符合语境。

frequently 意为“频繁地”;angrily 意为“生气地”;carelessly 意为“粗心地”。

10. B 根据语境可知,作者对顾客的要求感到茫然,于是顾客通过手势示意自己想要的东西,这种互动让两人大笑。interaction 意为“互动”,符合语境。

interruption 意为“打断”;mission 意为“任务”;comment 意为“评论”。

11. D 根据语境可知,随着在小馆子的经历增多,作者的语言技能提高了。language 意为“语言”,符合语境。

management 意为“管理”;cooking 意为“烹饪”;leadership 意为“领导”。

12. A 根据语境可知,作者不再需要躲进厨房查字典应对顾客,即不再躲避顾客。hide from 意为“躲避”,符合语境。

attend to 意为“照料”;engage with 意为“与……建立密切关

系”;appeal to 意为“吸引”。

13. B 根据上文 I even organized a live show in the bar on a Wednesday night 可知,组织完现场表演后,作者心中怀着满足感回家。satisfaction 意为“满足”,符合语境。

discipline 意为“纪律”;freedom 意为“自由”;justice 意为“正义”。

14. A 根据上文 I volunteered to work some shifts there 及语境可知,作者已经很久没在小馆子轮班工作了。shift 意为“轮班”,符合语境。

suggestion 意为“建议”;complaint 意为“抱怨”;order 意为“订单”。

15. D 根据上文“Now I'm navigating French workplaces and community gardens.”可知,没有在小馆子的那些夜晚,现在的作者就无法应对法语工作场所和社区花园(活动),即这些经历让一切成为可能。possible 意为“可能的”,符合语境。

normal 意为“正常的”;significant 意为“重要的”;necessary 意为“必要的”。

语法填空

The Jingxi Taiping Drum is a traditional form of dancing. With its display of profound cultural elements, it **1 was included** (include) in the first batch of China's national intangible cultural heritage items in 2006.

The **2 earliest** (early) historical references of this art date back to the Spring and Autumn Period. At the beginning of the Qing Dynasty, it started to gain in **3 popularity** (popular) in and around the capital, and then it was introduced to Mentougou District of Beijing.

During the Qing Dynasty, the drums were played **4 on** New Year's Eve at the imperial palace to bring peace. As a result, the performance also became known as the “New Year Drum” by Beijing people. This type of drum dance is commonly seen **5 performed** (perform) during the last and first month of the lunar year in many local festive activities, thus expressing people's hope of **6 a** peaceful and prosperous year to come.

During a given performance, drummers perform various dance moves while **7 holding** (hold) the drum in their left hands and a mallet in their right hands.

对照译

京西太平鼓是一种传统的舞蹈形式,展示了深厚的文化元素,于2006年被列入中国第一批国家级非物质文化遗产名录中。

关于这种艺术的最早的历史记载可追溯到春秋时期。清初,它开始在首都及其周边地区流行起来,后来传入北京门头沟区。

在清朝时,每逢除夕,太平鼓会在皇宫里被敲响,以求太平。因此,这种表演也被北京人称为“迎春鼓”。这种鼓舞通常在农历腊月 and 正月在当地的许多节日活动中表演,从而表达人们对安宁、繁荣的新年的期盼。

在特定的表演中,鼓手左手拿着鼓,右手拿着小音槌,表演各种舞蹈动作。鼓

Traditional Chinese esthetic concepts are reflected in the drum playing, pace, and formation changes, all of **8 which** represent distinctive local features.

此处为“代词+介词+关系代词”引导非限制性定语从句,先行词“the drum playing, pace, and formation changes”指物,关系词在从句中作介词 of 的宾语,应用关系代词 which

In the past decades, efforts **9 have been made** (make) by Mentougou District

根据时间状语 In the past decades 和语境可知,此处应用现在完成时;主语 efforts 与动词 make 之间为被动关系,应用被动语态;主语 efforts 为复数概念,助动词应用 have

to preserve this signature folk dance culture. Today, the time-honored folk art of the Jingxi Taiping Drum is being taken up by the young people **10 and** is presenting its

is being taken up 与 is presenting 在句中作并列谓语,应用并列连词 and

lively artistic charm on the global stage.

的演奏、步伐和队形变化都体现了中国传统的审美观念,所有这些都代表着鲜明的地方特色。

在过去的几十年里,门头沟区一直在努力保护这一标志性的民间舞蹈文化。如今,京西太平鼓这一古老的民间艺术正在被年轻人传承,并在全球舞台上展示着它生动的艺术魅力。

提升小卷 6 ▶ 阅读理解 CD 篇+7 选 5+完形填空

阅读理解·C 篇

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章围绕一项发表于《PLOS ONE》期刊的研究展开,该研究探究了 ChatGPT 在幽默创作领域是否优于人类。

1. A 细节理解题。根据第二段中的 “In the first experiment, 105 participants and ChatGPT were each given three tasks, with three prompts for each task.” 可知, ChatGPT 需要完成 3 个任务, 每个任务有 3 个提示。因此, 总提示数为 $3(\text{任务数}) \times 3(\text{每个任务的提示数}) = 9$ 个。故选 A 项。
2. B 推理判断题。根据第四段内容可知, 研究者的灵感来自娱乐行业对使用大型语言模型的争议, 而好莱坞罢工正是这一争议的具体体现。作者提及此事是为了说明该研究的背景和意义——探讨人工智能在幽默创作领域的能力是否会对这一行业的从业者构成威胁。故选 B 项。
3. A 词义猜测题。have the last laugh 意为 “笑到最后”, 结合上下文可知, 文章讨论了人工智能(如 ChatGPT)在幽默创作领域能否超越人类, 甚至威胁专业喜剧创作者的工作。因此, 该短语在此处意为 “成为最终的赢家”。故选 A 项。
4. D 主旨大意题。文章的核心内容为一项包含两个实验的研究: 第一个实验的结果显示 ChatGPT 创作的笑话被认为比人类创作的更搞笑; 第二个实验的结果显示 ChatGPT 模仿《洋葱报》风格的标题与原版趣味性相当。最后还探讨了该研究对行业的启示(如人工智能对喜剧创作者就业的威胁)。D 项(一项研究发现 ChatGPT 在幽默创作上比人类更搞笑及其启示)完整概括了全文。故选 D 项。

刷有所得·方法 主旨大意题的解题方法

英语阅读理解中的主旨大意题是高频考点, 主要考查考生对文章段落或全文内容的中心思想或作者写作意图的把握。解题时可先关注首尾段、段落首尾句及表示转折的词, 锁定文中的高频词或核心观点, 明确主旨范围; 然后再区分细节与整体逻辑, 明确作者态度或文章核心对象; 最后对比选项, 排除过于宽泛、狭窄或与全文逻辑不符的干扰项, 验证正确选项, 确保选项能涵盖全文内容, 从而精准把握主旨。

阅读理解·D 篇

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章围绕 “休闲” 展开论述。作者认为休闲是生活中有价值、有建设性的部分, 有意义的休闲能带来更持久的幸福感, 人们应像对待事业一样认真对待休闲。

1. D 推理判断题。根据第一段内容以及第三段中的 “I reject this whole way of thinking.” 可知, 作者开篇提及常识是为了引出自己的论点——不应将休闲视为工作的对立面。故选 D 项。
2. C 细节理解题。根据第二段中的 “we still talk about taking a break from work, which allows us to reenergize—in order to work more and better. Either way, we’re defining leisure in relation to work.” 可知, 首席执行官的例子表明人们倾向于将休闲与工作联系起来, 认为休闲是工作的对立面或为工作服务。故选 C 项。
3. C 推理判断题。根据第三段中的 “What gives us more sustained well-being is pursuits involving social engagement, personal reflection, and outdoor activities.” 可知, 能带来持续幸福感的是涉及社会关系、个人反思和户外活动的爱好。参与社区服务属于社会关系, 符合这一描述。而 A 项(在海滩晒日光浴)、B 项(漫无目的地闲逛)、D 项(玩电子游戏)均不属于上述范畴。故选 C 项。
4. D 细节理解题。根据第四段中的 “We must treat leisure with every bit as much seriousness as we do our careers.” 可知, 作者认为休闲值得被认真对待, 应像重视事业一样重视休闲。故选 D 项。

长难句分析

Even if we're not finding our work so tiring as his, we still

让步状语从句

talk about taking a break from work, which allows us to

非限制性定语从句

reenergize—in order to work more and better.

句意: 即使我们不觉得自己的工作像他的那样累, 我们仍然会谈论从工作中抽身休息片刻, 这可以让我们重新充满活力——以便更多、更好地工作。

7 选 5

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章围绕青少年的身体意象展开, 解释了身体意象的含义及其影响因素, 指出消极身体意象可能导致不健康的行为, 进而提供了培养积极身体意象的建议。

1. A 由上文 “During adolescence, your body goes through many changes.” 及下文 “It is simply how you perceive, think and feel about yourself.” 可知, 此处需衔接 “身体变化” 与 “身体意象” 的概念, A 项(你开始形成对自己身体的意象)中的 forming an image of your body 呼应下文 “how you perceive, think and

- feel about yourself”,解释了身体变化会引发对自身身体的认知,自然引出“身体意象”的定义。故选 A 项。
2. F 由上下文内容可知,此处需补充消极身体意象的另一影响,F 项(它也会降低你对生活的整体满意度)中的 also 与 What's more 形成递进关系,decreases the overall satisfaction 进一步说明消极身体意象的危害,符合语境。故选 F 项。
3. B 由下文“Beauty standards keep changing constantly, and the ‘ideal’ images of models or celebrities in the media are often crafted through make-up, strategic angles, specific lighting, and digital editing like Photoshop.”可知,此处需否定“完美身体”的存在,B 项(事实上,根本没有所谓的完美身体)中的 no such thing as a perfect body 呼应下文对人为塑造“理想”形象的描述,否定了大众对“完美”的迷信。故选 B 项。
4. G 由下文“Avoid passing comments about people's outer image, and you will then stop criticizing yourself too.”可知,G 项(此外,不要关注外表,要重视人们的本质)中的 appearances 对应 outer image, value people for who they really are 引出关注内在的建议,与“停止自我批评”形成逻辑关联,符合段落主旨。故选 G 项。
5. C 由上文“This means you have the power to change this, even if you do not have the ability to change the perception of others.”可知,此处需强调“自身对身体意象的选择权”,C 项(这是你的选择,不要让别人替你决定)中的 your choice 呼应 you have the power to change this,总结了“个体掌控自身身体意象”的观点,强化了积极对待身体意象的自主性。故选 C 项。

完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者和他收养的狗杰克相互救赎的故事。

1. B 根据下文 the disappearance of the comforting pace he brought to my days 可知,狗狗杰克去世了。gone 意为“去世了”,符合语境。
dying 意为“临死的”;sick 意为“生病的”;unconscious 意为“无知觉的”。
2. A 根据上文以及空后的 of my loss 可知,杰克给作者的生活带来的令人宽慰的节奏消失了,这是对作者失去它的陪伴的一种提醒。reminder 意为“起提醒作用的东西”,符合语境。
warning 意为“警告”;calling 意为“使命感”;sense 意为“感觉”。
3. D 根据下文 me by telling me I saved him 并结合常识可知,作者的狗去世了,朋友来安慰他,说是他拯救了他的狗。comfort 意为“安慰”,符合语境。
trap 意为“使陷入困境”;calm 意为“使平静”;surprise 意为“使吃惊”。

4. A 根据上文 I was separated from the world 可知,作者曾与世隔绝,不与人交往。withdraw 意为“脱离(社会);不与人交往”,符合语境。
fit 意为“符合”;lock 意为“锁上”;close 意为“关闭”。
5. B 根据下文 this lovely creature around 以及 our walks 可知,作者到处遛狗。walk 意为“遛(狗)”,为原词复现,符合语境。
change 意为“改变”;chain 意为“用锁链拴住”。
6. C 根据下文“He smelled everything.”和常识可知,在遛狗过程中,杰克从不猛冲,而是边走边到处闻。rush 意为“迅速移动;冲”,符合语境。
escape 意为“逃走”;jog 意为“慢跑”;wander 意为“闲逛”。
7. D 根据下文 his feet in protest 可知,当作者想让杰克往前走时,它就会牢牢地站稳脚步,一动不动地表示抗议。plant 意为“安放;使固定”,符合语境。
lower 意为“把……放低”;wipe 意为“蹭”。
8. B 根据上文 I let go of the idea that our walks were about getting somewhere 可知,作者不再执着于散步就是为了到达某个地方的想法,于是自己内心的节奏放慢了。slow down 意为“放慢”,符合语境。
take down 意为“拆掉”;boil down 意为“(使)煮浓”;set down 意为“制定”。
9. D 根据下文 hellos with passers-by 可知,作者和路人互相问好。exchange 意为“交换;互换”,符合语境。
share 意为“分享”;greet 意为“欢迎”;express 意为“表达”。
10. C 根据上文 I started making small talk with my neighbor 可知,作者开始和邻居聊天,而作者之前不与人交往,由此可推知,他们几乎没说过话。barely 意为“几乎不”,符合语境。
frequently 意为“频繁地”;simply 意为“简单地”;fairly 意为“相当地”。
11. C 根据第一段最后一句中的 when I met him at an adoption event 可知,作者是在一次收养活动上收养了杰克。adopt 意为“收养”,符合语境。
adapt 意为“使适应”;abandon 意为“抛弃”;adore 意为“热爱”。
12. A 根据下文“I met him too late to save him; the damage was done.”可知,杰克被领养之前受到了许多伤害,它会感到很不安,不再轻易产生信任。anxious 意为“不安的”,符合语境。
confident 意为“自信的”;positive 意为“积极的”;flexible 意为“灵活的”。
13. B 根据上文语境和下文 But he came to trust me 可知,作者刚见到杰克时,它对人类的信任感已经耗尽了。exhaust 意为“用完;耗尽”,符合语境。
explore 意为“探索”;explode 意为“(使)爆炸”;expect 意为“期待”。
14. D 根据上文 Trusting me was a matter of 并结合常识可知,

对于待领养且受过伤害的狗来说,选择信任领养者是一个关系到它生存的问题。survival 意为“生存”,符合语境。approval意为“赞成”;competence意为“能力”;integrity意为“诚实正直”。

15. C 根据上文“Whatever had happened in his life left him _____ and had _____ his trust.”以及 the damage was

done 可知,杰克以前遭受到了伤害,变得很不安,无法产生信任,它内心是充满恐惧的。scared 意为“害怕的;恐惧的”,符合语境。

confused 意为“困惑的”;thrilled意为“非常兴奋的”;amused意为“被逗乐的”。

提升小卷 7 ▶ 阅读理解 BC 篇+完形填空+语法填空

阅读理解·B 篇

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了作者与狗狗尤尼一起生活在加拿大落基山脉的经历。他们在寒冷的冬季里散步、聆听狼嚎,作者思考了人与狗的关系、人类的历史与存在的意义。

1. D 推理判断题。根据第一段中的“Just an hour outside the city, I can find myself in the wilderness, far from cellphone signals and other people.”可知,作者生活在远离人群和信号的地方,环境安静、无人打扰,undisturbed 意为“未被打扰的”,与作者的生活相符。故选 D 项。

2. B 细节理解题。根据第三段中的“However, Yuni shows no fear. His breed was developed to protect reindeer from predators.”可知,尤尼并不害怕狼,是因为它的品种就是为了保护驯鹿免受捕食性动物攻击而培育的,具有无畏天性。故选 B 项。

3. B 细节理解题。根据第四段中的“For example, humans and Neanderthals were very similar genetically, but they were still different species.”可知,尼安德特人与人类在基因上非常相似,但仍属于不同的物种,由此可知,他们是一种与人类相似的古老物种。故选 B 项。

4. A 推理判断题。根据第四段内容尤其是当中的“Some researchers believe that humans survived the Ice Age because they formed close bonds with early dogs, while Neanderthals did not.”可知,人与狗建立的联系不仅可以追溯到数万年前,还可能是人类得以在冰河时代幸存下来的原因,即这种联系是古老而特殊的。故选 A 项。

阅读理解·C 篇

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章指出了人们对“犯错”的矛盾态度,通过一项心理学实验说明了表扬孩子们的努力更能让他们敢于尝试和挑战。作者建议我们应该理解“固定型思维模式”和“成长型思维模式”的概念,以帮助孩子们更好地接受错误并从中学习,并且提升他们的学习动力。

1. D 细节理解题。根据第一段中的“Making mistakes is a necessary learning tool... they're going to make a mess and fail.”可知,在人们的“教导”下,孩子们变得害怕犯错误,畏惧失败,而尝试意味着搞砸和犯错,所以孩子们经常避免尝试。故选 D 项。

2. C 推理判断题。根据第二段中展示的实验结果可知,在那些被表扬努力的学生中,90%的人选择了更难测试;而在那些被称赞聪明的学生中,大多数人选择了简单的测试。由此可推知,卡罗尔·德韦克的实验告诉我们:人们在表扬孩子时,应多肯定他们的付出而不是表扬他们聪明,以此鼓励

他们更多地尝试和挑战。故选 C 项。

3. A 推理判断题。本文主要指出教导孩子们避免犯错这种观念是错误的,因为这会抑制他们对尝试的兴趣。最后作者建议我们应该理解“固定型思维模式”和“成长型思维模式”的概念,以帮助孩子们更好地接受错误并从中学习。当孩子们接受关于成长型思维模式的教育时,他们学习的动力会得到提高。因此,文章的受众是父母。所以本文最有可能选自一本与养育孩子相关的指南。故选 A 项。

刷有所得·方法 推断文章出处

该类题目要求考生根据文章的结构和措辞等去判断文章属于哪类文体或文章的出处,也要求考生对相应的专用词汇有基本的了解,从而根据文章的语言特色和专用词汇对号入座。除此之外,考生还要结合生活常识进行判断。比如上题就使用了这些方法。

4. B 主旨大意题。文章首句“We grow up with a mixed message...”引出话题,再根据全文内容可知,文章主要论述犯错并不是一件坏事,我们应该告诉孩子们不要害怕犯错,而是从错误中学习。故 B 项(对孩子而言犯错是件坏事吗?)最适合作文章标题。故选 B 项。

完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者从小家境贫困,为了获得奖学金刻苦学习,并在学习之余工作赚钱。在自己濒临崩溃的时候,作者给自己开了一张支票,以激励自己摆脱现状。最终作者不断努力,成立了几家公司。那张支票成了一种提醒,提醒作者:无论情况有多艰难,自己都能成功。

1. C 根据上文中的 With my family hardly making ends meet 可知,作者从小家里就几乎入不敷出,很贫穷。poor 意为“贫穷的”,符合语境。

2. A 根据下文中的 an academic scholarship 以及 where I needed to keep my grades up to keep the scholarship 可知,作者获得了奖学金。win 意为“获得”,符合语境。found 意为“创立”;expect 意为“预期”;introduce 意为“介绍”。

3. B 根据上文中的 where I needed to keep my grades up to keep the scholarship 和下文中的“because at the same time, I was working after school to pay the bills”可知,作者家里贫穷,他需要保持好成绩来获得奖学金,但是为了支付账单还需要在课余时间工作,所以保持好成绩对作者来说是困难的。difficult 意为“困难的”,符合语境。impossible 意为“不可能的”;necessary 意为“必需的”。

4. B 根据下文中的 left me physically and mentally worn out 可知,沉重的课业负担和工作日程让作者很疲惫。load 意为“负荷,工作量”,符合语境。option 意为“选择”;promotion 意为“提升”;relief 意为“宽慰”。

5. D 根据上文中的 left me physically and mentally worn out 以

及下文中的 **I had class in just a few hours and still needed to prepare** 可知,很晚才结束工作加上还要为课程做准备的压力让作者处于崩溃的边缘。**break** 意为“摧毁”,**breaking point** 意为“崩溃点;极限”,符合语境。
start 意为“启动”;**stick** 意为“粘”。

- 6. A** 根据上文中的 **left me physically and mentally worn out** 可知,作者身心极度疲劳,非常需要休息。**desperately** 意为“非常”,符合语境。
originally意为“最初地”;**gradually**意为“逐渐地”;**temporarily**意为“暂时地”。
- 7. C** 根据上文中的“**One night, I came home from work late and reached my _____ point.**”以及下文中的 **With tears in my eyes** 可知,作者快要崩溃了,于是哭了。**cry** 意为“哭”,符合语境。
whisper意为“低声说”;**recall**意为“召回;回忆”;**regret**意为“后悔”。
- 8. D** 根据上文中的 **I sat on the floor of my apartment** 可知,作者是从地板上起来给自己开支票。**get up** 意为“起来”,符合语境。
give in 意为“屈服”;**bend down** 意为“弯下腰”;**turn around** 意为“转身”。
- 9. C** 根据上文 **I _____ and wrote myself a check for \$1 million** 及常识可知,作者要兑现那张支票。**cash** 意为“兑现(支票)”,符合语境。
recover 意为“恢复”;**share** 意为“分享”;**examine** 意为“检查”。
- 10. B** 根据下文中的 **to _____ \$40 from the bank** 可知,此处指作者的银行账户里几乎没有钱。**account** 意为“账户”,符合语境。

mind 意为“思维”;**bill** 意为“账单”;**salary** 意为“薪水”。

- 11. A** 根据语境及下文中的 **\$40 from the bank** 可知,作者读书时穷困,无法从银行取出足够的钱。**withdraw** 意为“提取(存款)”,符合语境。
donate 意为“捐赠”;**afford** 意为“买得起”;**save** 意为“储蓄”。
- 12. B** 根据上文中的 **building the first of several companies** 可知,作者创办并销售了几家公司。**launch** 意为“开始从事;发起”,符合语境。
release 意为“释放”;**purchase** 意为“购买”。
- 13. A** 根据上文中的 **I was building the first of several companies** **I would _____ and sell over the next few decades** 可知,作者成立了几家公司,这几家公司的价值远远超过了那张支票。**value** 意为“价值”,符合语境。
cost 意为“费用”;**challenge** 意为“挑战”;**budget** 意为“预算”。
- 14. D** 根据上文中的“**I've never cashed it.**”以及下文中的“**I keep it in my drawer as a(n) _____ that I can make it, no matter how tough things get**”可知,作者没有兑现支票,而是把它放在抽屉里,**instead** 意为“相反;作为替代”,符合语境。
otherwise 意为“否则”;**therefore** 意为“因此”;**moreover** 意为“此外”。
- 15. C** 根据下文中的“**I can make it, no matter how tough things get**”可知,作者把这张支票当作了一种提醒:无论情况有多艰难自己都能成功。**reminder** 意为“起提醒作用的事物”,符合语境。
agreement 意为“协议”;**announcement** 意为“公告”;**warning** 意为“警告”。

语法填空

While wandering around a Swedish Christmas market, you'll likely come across booths **1 selling** (sell) carved wooden horses, typically in an assortment of bright colors and floral patterns. These **2 traditional** (tradition) Swedish toys are much more than a classic holiday gift or travel souvenir: The Dala horse has become intertwined with the very image of Sweden **3 itself** (it).

此处应用非谓语动词作后置定语,且 **sell** 与被修饰词 **booths** 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词

此处作定语,应用形容词修饰名词短语 **Swedish toys**

此处表示“瑞典本身”,应用反身代词

The little wooden horses of Sweden were originally carved by men that worked in the forests during **4 the** winter. When they returned to their villages, they gave the horses to children as toys. This was in the 17th century during **5 which** the horses were also sold at the market in small towns and villages in the Dalarna region, in central Sweden. The horses were painted in bright colors that were inspired by the furniture in the region. **6 Eventually** (eventual), even young children learned to carve wooden horses.

此处 **during the winter** 为习惯用法,应用定冠词

此处为“介词+关系代词”引导限制性定语从句,先行词为 **the 17th century**,关系词在从句中作介词 **during** 的宾语,应用关系代词 **which**

此处修饰整句话,作状语,应用副词,表示“最后”,句首单词首字母应大写

对照译

漫步在瑞典的圣诞市场时,你可能会偶然发现出售雕刻木马的摊位,这些木马通常有各种各样鲜艳的颜色和花卉图案。这些传统的瑞典玩具不仅仅是一个经典的节日礼物或旅游纪念品:达拉木马已经与瑞典本身的形象紧密联系在一起。

瑞典的小木马最初是由冬季期间在森林里工作的人雕刻的。当他们回到自己的村庄时,他们把木马给孩子们当玩具。这是在 17 世纪,当时木马也在瑞典中部的达拉纳地区的小城镇和村庄的市场上出售。木马被涂上鲜艳的颜色,灵感来自该地区的家具。最后,甚至小孩子都学会了雕刻木马。

The global attention didn't come until 1939 in the New York World's Fair. That was because an enormous painted Dala horse was placed outside the Swedish pavilion, which caused excitement throughout the crowds of **7 visitors** (visit). After this, the Dala horses were seen **8 as** a symbol of Sweden and the mass production of the horses started. Since then, the Dala horses **9 have been** (be) popular souvenirs and inspired other products as well. You can now find anything from clothing to tableware and phone cases with a Dala horse **10 decoration** (decorate).

此处表示“参观者”，应用名词 **visitor**，且被 **the crowds of** 修饰，应用复数形式

固定短语 **see... as...** 表示“把……看作……”，此处为其被动形式

根据时间状语 **Since then** 可知，此处应用现在完成时，主语 **the Dala horses** 为复数概念，助动词应用 **have**

根据设空前的 **with** 及 **a** 可知，此处应用名词作宾语

直到 1939 年，在纽约世界博览会上（达拉木马）才引起了全球的关注。那是因为一匹巨大的彩绘达拉木马被放置在了瑞典馆外，这让参观人群兴奋不已。此后，达拉木马被视为瑞典的象征，并开始大量投入生产。从那时起，达拉木马就成了受欢迎的纪念品，并激发了其他产品的灵感。现在，你能找到任何带有达拉木马的装饰图案的东西，包括衣服、餐具和手机壳。

提升小卷 8 ▶ 阅读理解 CD 篇+7 选 5+完形填空

阅读理解·C 篇

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了一项关于客观记忆和主观记忆的研究。

1. **D** 推理判断题。根据第一段中的“*When we recall a memory... Memory researchers call these processes objective and subjective memory respectively.*”可知,文章通过介绍“客观记忆”和“主观记忆”的定义来引入话题。故选 D 项。
2. **C** 细节理解题。根据第三段中的第三句“*They were asked to rate the memory as ‘recollected’ (vivid and detailed), or ‘familiar’ (lacking details).*”可知,志愿者在研究中被要求把记忆分为“回忆的(生动而详细的)记忆”和“熟悉的(缺乏细节的)记忆”。故选 C 项。
3. **C** 细节理解题。根据第二段内容和第五段中的第二句“*The regions involved in subjective experiences were also involved in decision-making, supporting the connection between the two processes.*”可知,决策主要依赖于对记忆证据的主观评估。故选 C 项。
4. **A** 推理判断题。根据最后一段中的 *we are moving a step closer to understanding how we learn to evaluate memory evidence to make effective decisions in the future* 可知,安娜丽兹·威廉认为,我们离了解评估记忆证据以在未来作出有效决策又近了一步,由此可推知,她对该研究持乐观态度。故选 A 项。

刷有所得·拓展 表示观点态度的词

表示积极意义: positive、approving、optimistic、supportive、favorable、appreciative、confident、respectful、convincing

表示消极意义: negative、disapproving、pessimistic、opposed、doubtful、skeptical、suspicious、critical、ironic

中性: neutral、impassive、sympathetic、indifferent、subjective、objective、ambiguous、tolerant、reserved、cautious、contradictory

阅读理解·D 篇

【语篇导读】本文是一篇议论文。现代化所提供的过量信息不一定是有益的,本文讨论了我们该如何应对“信息爆炸”以及如何从海量的信息“噪声”中识别出“信号”。

1. **C** 推理判断题。根据第一段中的“*We feel like the more information we consume, the more signals we receive.*”以及下文“*it is not true on a relative basis. As you consume... cause more unintentional trouble.*”可知,纳齐姆·塔利布认为,接触过多的信息反而会使人们更不知道发生了什么,也可能引发更多无意识的麻烦。由此可推知,纳齐姆·塔利布可能认为“信息爆炸”是有害的。故选 C 项。
2. **A** 词义猜测题。根据第二段中的“*The first person only*

reacts to real information, and the second reacts largely to noise.”并结合画线词所在的句子可知,信息“噪声”是我们应该忽视的,与之相对,“信号”应是我们留意或关注的信息。由此可推知,此处与 *ignore* 语义相反,*heed* 意为“注意”。故选 A 项。

3. **B** 主旨大意题。根据第三段中的“*In science, noise is a generalization beyond the actual sound to describe random information... listening to.*”可知,此处主要讲述了噪声在科学中的定义;结合下文 *but noise and randomness can also use and take advantage of you* 可知,噪声和随机性也可以充分利用你,强调了噪声的影响。故选 B 项。

4. **C** 推理判断题。根据最后一段可推知,作者的建议是要想从大量信息中获取真正有价值的信息,就应该降低查看信息的频率,关注数据的大变化,即重要变化,忽略一些细微的变化。故选 C 项。

7 选 5

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章围绕“宠物对人类情感与生活的积极影响”展开,讲述了宠物在提供情感支持、缓解心理压力、增强信心与责任感、建立日常习惯等方面的独特作用。

1. **A** 由上文“*When a friend comes over, they might find the way we talk to our dog is odd or think it is silly to put his water bowl in the most inconvenient spot in the house.*”可知,朋友对宠物主人的行为表示不理解,此处应回应朋友觉得养宠人行为“奇怪”或“不方便”的看法。A 项(好吧,它就喜欢那样!)以轻松的口吻回应朋友的困惑,体现宠物主人对宠物习性的理解和接受,符合语境。故选 A 项。
2. **E** 由上文“*They're always there to greet us at the door, sleep next to us, and play with us.*”以及下文“*Just a simple act of petting them can reduce stress and increase the ‘happiness hormones’.*”可知,宠物的行为令人温暖,此处应说明宠物主人对此的感受,E 项(大多数宠物主人都觉得它们的存在令人非常愉快)符合语境,其中的 *pleasant* 与下文的“*reduce stress and increase the ‘happiness hormones’*”相呼应。故选 E 项。
3. **C** 由上文 *we may feel down* 和下文“*Whether they lick your tears away, offer comfort or even make a mess in the house that inevitably keeps your mind off things, their presence can help keep you emotionally engaged and present.*”可知,此处需引出宠物在人们沮丧时带来的慰藉,C 项(然而,宠物能对你产生重大影响)中的 *make all the difference* 点明宠物在人们沮丧时的积极作用,与下文的具体行为形成“观点—例证”的结构。故选 C 项。
4. **D** 设空处后的内容说明了“养宠初期的不安”如何转变为“信心提升”,D 项(拥有宠物有助于增强你的自信心)中的 *boosting your confidence* 直接点出转变结果,且与下文的 *being confidently* 相呼应,符合语境。故选 D 项。

5. F 该段核心在于“宠物帮助建立日常习惯”，F项（例如，每天遛狗促使人们进行体育活动）通过具体行为举例支撑 routine 这一概念，进一步扩展宠物在健康生活方面的正向影响，符合语境。故选 F 项。

完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者在津巴布韦的一个郊区长大，尽管家庭经济困难，她仍不放弃医学梦想，通过辛勤工作进入大学学习医学，并发起了公益项目，帮助更多孩子燃起希望。

1. B 根据上文的 *Graduating from high school* 以及下文的 *filled with hope* 可推知，作者应是以优异的成绩毕业。honors 意为“优异成绩”，符合语境。
interest 意为“爱好”；insight 意为“见解”；debt 意为“债务”。
2. C 根据上文的 *family's financial struggles cast a dark shadow* 可知，经济困难给作者的梦想蒙上了阴影。dream 意为“梦想”，符合语境。
will 意为“意志”；relation 意为“关系”；preparation 意为“准备工作”。
3. D 根据上文的 “*The world seemed to say ‘no’ , but*” 以及下文的 *With determination* 可知，作者没有接受失败。refuse 意为“拒绝”，符合语境。
plan 意为“计划”；offer 意为“主动提出”；happen 意为“碰巧”。
4. D 根据上文的 “*With determination burning in my heart, I took matters into my own hands*” 可知，作者有决心，并亲自处理问题，不知疲倦地做了两年的临时保姆。tirelessly 意为“不知疲倦地”，符合语境。
independently 意为“独立地”；hopelessly 意为“绝望地”；occasionally 意为“偶尔”。
5. B 根据下文的 “*I won the opportunity to study Medical Bioscience.*” 可知，作者的梦想是进入一所医学院。attend 意为“上（大学等）”，符合语境。
build 意为“建造”；fund 意为“为……提供资金”；operate 意为“经营”。
6. C 根据上文的 “*With determination burning in my heart, I took matters into my own hands, working _____ as a babysitter for two long years.*” 可知，作者多年勤奋工作，终于有了成果。industrious 意为“勤奋的”，符合语境。
creative 意为“有创造力的”；voluntary 意为“自愿的”；professional 意为“专业的”。
7. A 根据下文的 “*Thus, the Uplifting Hope Initiative was launched.*” 可知，作者赢得了学习医学的机会，但作者的旅程并没有就

此结束，作者发起了“提升希望计划”。journey 意为“旅程”，符合语境。

expansion 意为“扩张”；highlight 意为“最好的部分”；question 意为“问题”。

8. C 根据下文的 “*Thus, the Uplifting Hope Initiative was launched. It aimed to _____ children in rural areas not just with clothes, but with hope.*” 可知，作者发起了“提升希望计划”为农村地区的孩子们提供帮助，由此可知，作者知道自己必须回馈社会。give back 意为“回馈”，符合语境。
fly off 意为“飞走”；go back 意为“返回”；catch up 意为“赶上”。
9. D 根据下文的 “*children in rural areas not just with clothes, but with hope*” 可知，“提升希望计划”的目的不仅是为农村地区的孩子们提供衣服，还为他们提供希望。provide 意为“提供”，符合语境。
treat 意为“治疗”；bother 意为“打扰”；entertain 意为“使快乐”。
10. A 由语境可知，作者希望孩子们知道他们是被看到、被关爱的。see 意为“看见”，符合语境。
separate 意为“分离”；protect 意为“保护”；push 意为“推动”。
11. C 根据下文的 *out of place* 及 *watching others enjoy opportunities* 可知，作者感到不适应。belong 意为“适应；合得来”，符合语境。
crash 意为“碰撞”；dash 意为“猛冲”；try 意为“尝试”。
12. B 根据下文的 “*It was defined by my ability to _____ in the face of adversity.*” 可知，作者意识到自身价值不取决于外在条件（衣着或机会），而是内在能力。worth 意为“价值”，符合语境。
strategy 意为“策略”；wealth 意为“财富”；basis 意为“基础”。
13. A 根据上文的 “*But I learned a valuable lesson: My _____ wasn't defined by my clothes or my lack of opportunities.*” 可知，作者认为自己的价值不在于衣着或机会，而在于在逆境中变强的能力。rise 意为“变得更成功（或强大等）”，符合语境。
love 意为“爱”；cooperate 意为“合作”；learn 意为“学习”。
14. A 根据语境可知，此处指作者意识到她的奋斗塑造了她自己。struggle 意为“奋斗”，符合语境。
loss 意为“损失”；regret 意为“遗憾”；fear 意为“恐惧”。
15. C 根据上文的 *I was strong* 和下文的 *make a difference* 可知，此处指作者充满了决心。determined 意为“有决心的”，符合语境。
relaxed 意为“放松的”；amazed 意为“惊讶的”；relieved 意为“放心的”。

提升小卷 9 ▶ 阅读理解 BC 篇+完形填空+语法填空

阅读理解·B 篇

【语篇导读】本文是一篇记叙文。普里亚·乔希 15 岁在印度乡村探访祖父母时，因看到孩子们在昏暗的煤油灯下学习而深受触动，继而发明了结合照明与学习功能的太阳能灯笔记本，不仅有助于学生在夜晚学习，还创造了就业机会，推动了环保与文化传承。

1. A 细节理解题。根据第一段中的“she was shocked to see students struggling to study under dim kerosene lamps... ‘The smoke hurt their eyes and the unstable light caused headaches,’”和“‘This troubling observation inspired her to create a solution.’”可知，正是她亲眼目睹煤油灯带来的健康和学习挑战，她才有了创造灵感。故选 A 项。

2. C 细节理解题。根据第二段中的“Her breakthrough came when she repurposed old school notebooks by embedding flexible solar panels into their covers.”可知，她的设计成功的关键在于将太阳能板嵌入笔记本封面，使其实现双重功能。故选 C 项。

3. B 推理判断题。根据全文内容，特别是第三段中的“partnered with local women’s cooperatives and students could earn notebooks by collecting recyclable materials”可推知，普里亚解决问题的方法是将科学设计与社会需求紧密结合。故选 B 项。

4. D 推理判断题。通读全文，尤其是第一段内容和第二段中的“Her breakthrough came when she repurposed old school notebooks by embedding flexible solar panels into their covers.”可知，她善于观察生活细节，能从简单现象中发现深层问题，并以创新的方式解决问题，D 项（善于观察且富有创新精神）符合人物特征。故选 D 项。

阅读理解·C 篇

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了哈达尼教授及其团队的一项研究——处于压力下的植物会发出人类听不到的声音，并阐述了研究过程、声音产生的特点以及这一发现对农业的重要意义。

1. C 细节理解题。根据第一段中的“A recent study found that stressed plants even produce popping or clicking sounds. However, humans cannot hear them because they are at frequencies beyond our hearing range.”可知，该研究的核心发现是植物在受压时会发出人耳听不到的声音。故选 C 项。

2. D 细节理解题。根据第二段中的“‘They stressed some plants... The team then used special microphones to record the sounds, first in a soundproof room and later in a noisier greenhouse.’”可知，研究者是通过记录受压植物与未受压植物的声音来收集数据的。故选 D 项。

3. A 词义猜测题。根据画线词后的“The sounds increased as the plant became drier, but stopped completely once it dried out.”可知，随着植物越来越干，声音也越来越大，但一旦完全干透，声音就完全停止了。由此可知，这些缺乏水分的植物在出现明显的脱水迹象之前就开始发出声音，dehydration 在此处意为“缺水；脱水”，与 A 项意思最接近。故选 A 项。

4. A 推理判断题。根据最后一段中的“‘With climate change causing unpredictable droughts, they could use sound-detecting devices to identify when crops need water or extra care.’”可推知，该研究有助于农民通过声音设备监测植物状态，及时提供灌溉或养护。故选 A 项。

完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了画家戴维·李的工作室遭遇火灾被烧毁，他陷入了悲伤，但看到孩子们在人行道上画画后，他重拾对绘画的热情的故事。

1. A 根据下文“where he painted landscapes that... the heart of the town he loved”可知，工作室是他创作的地方，对他来说像一个庇护所。shelter 意为“庇护所”，符合语境。nursery 意为“托儿所”；prison 意为“监狱”；basement 意为“地下室”。

2. B 根据上文 he painted landscapes 可知，他是一名画家，所以这里指他的画描绘出小镇的特点。capture 意为“捕捉；描绘”，符合语境。break 意为“使破碎”；link 意为“连接”；hurt 意为“伤害”。

3. C 根据上文 his dedication 可知，每幅画都体现他对绘画的投入和热情。passion 意为“热情”，符合语境。contribution 意为“贡献”；exhibition 意为“展览”；presentation 意为“显示”。

4. C 根据上文 lost in his work 可知，因为沉浸在工作中，所以他几乎没注意到闪光。barely 意为“几乎不”，符合语境。nearly 意为“几乎”；mainly 意为“主要地”；simply 意为“简单地”。

5. D 根据上文 see the flames 可知，这里指火焰吞噬了工作室的东西。consume 意为“吞噬；烧毁”，符合语境。mouth 意为“不出声地说”；heat 意为“加热”；absorb 意为“吸收”。

6. C 根据下文 to ashes 可知，工作室被烧毁，沦为灰烬。be reduced to 为固定短语，意为“沦为”，reduce 符合语境。abandon 意为“抛弃”；refer 意为“提到”；commit 意为“承诺”。

7. B 根据上文“Within minutes, his studio was... to ashes.”可知，工作室被烧毁，他应该是悲伤的。sorrow 意为“悲伤”，符合语境。awe 意为“敬畏”；regret 意为“遗憾”。

8. A 根据下文 the streets of Greenfield 可知，这里指他在街上漫步。wander 意为“漫步”，符合语境。inspect 意为“检查”；hit 意为“打；击”；explore 意为“探索”。

9. A 根据上文 he noticed children drawing with chalk on the

pavement 可知,此处指孩子们的笑声和创造力驱散了他内心的绝望。creativity 意为“创造力”,符合语境。

affection 意为“喜爱”;whisper 意为“低语”;efficiency 意为“效率”。

10. B 根据上文 His small studio in an old Victorian house 可知,这里指不局限于工作室这个实际存在的空间。physical 意为“客观存在的;有形的”,符合语境。

comfortable 意为“舒适的”;grand 意为“宏伟的”;realistic 意为“现实的”。

11. C 根据下文 he hadn't felt in weeks 可知,重新画画让他心情平静。peace 意为“平静”,符合语境。

panic 意为“恐慌”;sympathy 意为“同情”;tension 意为“紧张”。

12. B 根据下文“‘What are you painting?’ she asked.”可知,小女孩与他交谈。approach 意为“接洽;与……交谈”,符合

语境。

require 意为“要求”;seize 意为“抓住”;interrupt 意为“打断”。

13. D 根据上文 she asked 可知,此处指小女孩问,他回答。reply 意为“回答”,符合语境。

note 意为“注意”;instruct 意为“指导”;announce 意为“宣布”。

14. A 根据上文 a story of resilience and hope 并结合语境可推知,这里指分享自己的历程。journey 意为“历程”,符合语境。success 意为“成功”;confusion 意为“困惑”;work 意为“作品”。

15. C 根据下文 of the beauty in the world 可知,他的画能提醒人们世界的美好。reminder 意为“起提醒作用的东西”,符合语境。

choice 意为“选择”;symbol 意为“象征”;feast 意为“盛宴”。

语法填空

As the coffee harvesting season arrives, Pu'er City in Yunnan Province, known as China's coffee capital, is alive with the fragrance of fresh coffee. It has become a hot spot for enthusiasts of coffee and tourists alike.

Situated among hills, Elephant Coffee Manor attracts visitors **1 with/by** not only its exceptional coffee but also its picturesque surroundings. Visitors enjoy coffee while watching wild Asian elephants wander freely in their natural habitat. Ma Li, a visitor from Shanghai, **2 lost** (lose) herself in the joy of coffee fruit picking, gaining

此处作谓语动词,根据下文的 she said 及语境可知,此处应用一般过去时 insights into the complete journey from cultivation **3 and** roasting to brewing. “It is a

此处 roasting 和 cultivation 并列作 from 的宾语,应用连词 and 连接 very rewarding experience,” she said. The manor also provides **4 interactive** (interact)

此处修饰名词 experiences,应用形容词作定语 experiences, such as crafting coffee soap and making coffee bean beads, inviting guests

5 to explore (explore) diverse aspects of coffee culture.

固定搭配 invite sb. to do sth. 意为“邀请某人做某事”

There are more than 20 high-quality coffee manors in Pu'er, **6 which** integrate coffee

此处引导非限制性定语从句,先行词为 more than 20 high-quality coffee manors,指物,且关系词在从句中作主语,应用关系代词 which

culture and tourism, including five listed as provincial-level coffee manors. Lou Yuqiang, **7 an** associate researcher at the Yunnan Academy of Agricultural Sciences, 此处泛指“一位副研究员”,且 associate 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an

said **8 promoting** (promote) coffee manors in Yunnan is a positive step toward

此处为从句的主语,表示抽象的动作,应用动名词形式

development and will help extend the coffee chain.

In addition to manors, Pu'er **9 has hosted** (host) coffee-themed fairs and other

此处作谓语动词,根据时间状语 to date 可知,此处应用现在完成时;主语为单数概念,助动词用 has

events to date, displaying local and national brands and featuring cultural performances. “The **10 combination** (combine) of coffee and tourism has become a

根据空前的定冠词 The 可知,此处应用名词作主语, combine 的名词形式是 combination,意为“结合”

milestone of the tourism industry of Pu'er,” said Zhang Qiyang, deputy director of the city's culture and tourism bureau.

对照译

随着咖啡收获季的到来,被誉为“中国咖啡之都”的云南省普洱市,弥漫着新鲜咖啡的醇香,成为咖啡爱好者和游客们共同的热门打卡地。

坐落于群山之中的大象咖啡庄园以其卓越的咖啡和风景如画的周边环境吸引着游客。游客们一边品尝咖啡,一边观赏野生亚洲象在它们的自然栖息地自由漫步。来自上海的游客马丽(音译)沉浸在采摘咖啡果的乐趣中,深入了解从种植、烘焙到冲泡的完整过程。她说:“这是一次非常有意义的体验。”庄园还提供互动体验(活动),比如制作咖啡皂和咖啡豆串珠,邀请游客探索咖啡文化的多个方面。

普洱(市)有 20 多家高品质的咖啡庄园,这些庄园将咖啡文化与旅游业结合起来,其中 5 家被列为省级咖啡庄园。云南省农业科学院副研究员娄予强表示,在云南推广咖啡庄园是朝着(产业)发展迈出的积极一步,有助于延伸咖啡产业链。

除了庄园之外,到目前为止,普洱(市)还举办了以咖啡为主题的展会及其他活动,展示了本地及全国的(咖啡)品牌,并举办文化表演。“咖啡与旅游的结合已成为普洱(市)旅游业的一个里程碑。”普洱市文化和旅游局副局长张栖尧说。

提升小卷 10 ▶ 阅读理解 CD 篇+7 选 5+完形填空

阅读理解·C 篇

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了瑞典在实现“净零排放”目标方面的举措和成果,如征收碳税、发展清洁能源、公众参与等,展现了气候行动与经济发展可以并存。

1. **B** 推理判断题。根据第一段中的“Sweden has achieved an 80% reduction since 1990, securing its place as the second most sustainable country in the world after Finland. And yet, Sweden's economy has been growing steadily since 1970 and ranked 8th in the IMD World Competitiveness Ranking in 2025.”可知,瑞典在大幅减少碳排放的同时,经济也在稳步增长,由此可推断出气候行动可以与经济发展并存。故选 B 项。
2. **D** 词义猜测题。根据画线词所在句“Instead of the public's backlash, the carbon tax was accepted by the Swedish public.”中的 Instead of 可知,前后文形成对比,backlash 应与 accepted 意思相反,说明碳税没有遭到“抵制”,而是被公众接受了。画线词意为“抵制”,与 D 项意思一致。故选 D 项。
3. **B** 细节理解题。根据第三段中的“It began cutting fossil fuels in the 1970s during a global oil crisis, choosing that time to build up nuclear energy and further establish hydropower and wind energy.”可知,因为全球石油危机,瑞典政府在 20 世纪 70 年代意识到应该发展清洁能源。故选 B 项。
4. **A** 推理判断题。根据最后一段中的“Swedish citizens have been engaged in making sustainable choices, such as buying ecolabeled products and sorting waste.”可知,瑞典公民积极参与可持续行动,由此可推断出他们努力过绿色生活。故选 A 项。

阅读理解·D 篇

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了宇宙辐射的危害以及潜力。

1. **A** 细节理解题。根据第二段中的“However, in the Republic of Korea, a flight attendant died from cancer due to long exposure to intense cosmic radiation.”可知,在韩国,一名空乘人员因长期暴露在强烈的宇宙辐射下而死于癌症。这说明宇宙辐射可能会导致更高的患癌风险。
2. **A** 推理判断题。根据第二段中提到的一位韩国空乘人员因在北极及周边地区长期飞行,暴露在强烈辐射中而患癌以及第三段中的“... with the magnetic field being strongest in tropical areas and weakest at the poles... individuals living in higher latitudes... experience slightly more cosmic radiation than those in lower latitudes.”可知,在两极探险的工作者受到的宇宙辐射最多。
3. **D** 推理判断题。根据第五段中的“However, what makes cosmic radiation dangerous also holds treatment potential...”

cosmic radiation have provided insights into treating tumors.”可知,宇宙辐射的危险之处也存在治疗的潜力。粒子物理学家约瑟夫和他的团队发现,宇宙辐射的高速和高能量为治疗肿瘤提供了见解。由此可推知,约瑟夫认为宇宙辐射在医学应用方面很有前景。

4. **C** 主旨大意题。通读全文,尤其是第二段中的“However, in the Republic of Korea, a flight attendant died from cancer due to long exposure to intense cosmic radiation.”以及第五段中的“However, what makes cosmic radiation dangerous also holds treatment potential.”可知,文章主要介绍了宇宙辐射的危害以及潜力。C 项“宇宙辐射:一把双刃剑”最适合作文章标题。

7 选 5

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了找到并培养自己的歌唱声音的建议及方法。

1. **E** 由上文“When you're comparing yourself to Whitney Houston... it's easy to feel that singing is out of reach.”及下文“give yourself permission to try, and don't worry about sounding good at first”可知,此处需转折说明不必成为专业歌手也能唱歌。E 项(但你不必成为格莱美奖得主)通过 But 转折,打破只有专业歌手才能唱歌的误区,衔接上下文“不要与巨星比较,允许自己尝试”的逻辑,符合语境。故选 E 项。
2. **B** 由下文“You can complete the shift through learning and practicing. Speak a phrase and start to stretch your voice.”可知,此处需引出说话与唱歌的关联。B 项(唱歌与说话相差不远)点明说话和唱歌的紧密联系,符合语境。故选 B 项。
3. **D** 由上文“As you repeat the phrase, introduce excitement into your speech.”可知,此处需说明“在说话中加入激情”对唱歌的作用。D 项(那会帮助你更自然地过渡到唱歌)中的 slide into singing 呼应上文的 the shift,解释了带着激情说话如何为唱歌作铺垫,逻辑连贯。故选 D 项。
4. **C** 由上文“This allows your breath to fill your diaphragm, a muscle between your lungs and stomach.”及下文“Then push that air out from your belly, up out through your lungs, out to an open mouth.”可知,此处需说明膈膜在呼吸过程和发声中的作用。C 项(而那正是你声音力量的来源)中的 source of your voice power 衔接膈膜储气的动作,解释了正确呼吸对发声的重要性,符合语境。故选 C 项。
5. **G** 由上文“Just avoid copying simply. Remember, you're trying to find your voice. Let Beyoncé be Beyoncé. That's their identity.”可知,此处需强调关注自己的声音特点。G 项(能够说出“我听起来是什么样子的?”很重要)呼应上文中的 find your voice,引导人们关注自身声音,而非模仿他人,符合发掘个人声音特质的核心思想。故选 G 项。

完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了一对顾客以宽容、鼓励和幽默的方式接纳一位新来的服务生,不仅帮助他迅速成长,还促成了他后来的晋升的故事。这个故事展现了善意的力量,也让人看到普通人之间不平凡的温情。

1. **B** 根据前文的 **he messed up a couple's** 以及后文的 **my offer to give a discount on the meal** 可知,此处指少年搞砸了这对夫妇的**订单**,因为订单出错才会涉及餐食折扣。**order** 意为“订单”,符合语境。
appetite 意为“食欲”;**bill** 意为“账单”;**menu** 意为“菜单”。
2. **C** 根据前文的 **Instead of complaining** 以及后文的 **“Let him keep serving us!”** 可知,这对夫妇**没有接受**“我”提出的餐食折扣,而是希望少年继续为他们服务。**decline** 意为“拒绝”,符合语境。
insist 意为“坚持”;**accept** 意为“接受”;**pay** 意为“支付”。
3. **C** 根据后文的 **“They asked him about food allergies, beer brands, and menu tips”** 可知,这对夫妇通过提问的方式让少年练习服务,就像一场**问答测验**。**quiz** 意为“问答比赛;小测试”,符合语境。
interview 意为“面试”;**game** 意为“游戏”;**joke** 意为“玩笑”。
4. **D** 根据前文的 **“he messed up a couple's...”** 以及 **laughing** 可知,少年是新手,回答问题时会很**吃力**,所以这对夫妇才会笑。**struggle** 意为“艰难应对”,符合语境。
cheat 意为“欺骗”;**relax** 意为“放松”;**wander** 意为“漫游”。
5. **A** 根据后文的 **“the new starter grew... even mastering plate-carrying tricks”** 可知,这对夫妇的耐心**奏效**了,少年进步了。
pay off 意为“取得成功;奏效”,符合语境。
run out 意为“用完”;**come up** 意为“出现”;**hold on** 意为“坚持”。
6. **A** 根据前文语境以及后文的 **even mastering plate-carrying tricks** 可知,少年从紧张变得**更沉稳**了。**steady** 意为“沉稳的”,符合语境。
angry 意为“生气的”;**smart** 意为“聪明的”;**strong** 意为“强壮的”。
7. **B** 根据前文提到的这对夫妇耐心帮助少年,以及后文的 **returned daily** 可知,他们对少年的服务很满意,应该会**慷慨地**给小费。**generously** 意为“慷慨地”,符合语境。
quickly 意为“快速地”;**hesitantly** 意为“犹豫地”;**minimally** 意

为“最低限度地”。

8. **C** 根据前文的 **“Let him keep serving us!”** 以及语境可知,这对夫妇每次来都要求少年为他们**服务**。**serve** 意为“服务”,呼应前文的 **serving**,符合语境。
chat 意为“聊天”;**stop** 意为“停留”;**listen** 意为“听”。
9. **B** 根据前文的 **Each meal became a drill** 以及 **shaky beginner** 可知,经过训练,新手少年能够独自**处理**服务工作了。**handle** 意为“处理;应对”,符合语境。
suffer 意为“遭受”;**observe** 意为“观察”;**refuse** 意为“拒绝”。
10. **D** 根据前文的 **returned daily** 可知,这对夫妇是饭店的常客,结合 **“booked two additional... with us”** 可知,他们额外预订了两次**住宿**。**stay** 意为“停留;暂住”,符合语境。
drink 意为“饮料”;**meeting** 意为“会议”;**ticket** 意为“门票”。
11. **C** 根据前文的 **The teen became Employee of the Month** 以及后文的 **to headwaiter** 可知,少年从新人**晋升**为领班。**promote** 意为“晋升”,符合语境。
praise 意为“表扬”;**report** 意为“报告”;**dismiss** 意为“解雇”。
12. **D** 根据前文的 **a nervous teen for his first job** 以及这对夫妇对新手少年的包容可知,此处指他们说“我们都曾是**新手**”。
new 意为“新来的”,符合语境。
tough 意为“艰难的”;**curious** 意为“好奇的”;**bored** 意为“无聊的”。
13. **C** 根据后文的 **“‘ruined holidays’ because of wrong sauces or crowded seating”** 及语境可知,这些都是**较小**的问题。
minor 意为“较小的”,符合语境。
difficult 意为“困难的”;**empty** 意为“空的”;**urgent** 意为“紧急的”。
14. **B** 根据前文的 **“this couple, whose consideration”** 可知,这对夫妇的体贴值得**赞许**。**thumbs-up** 意为“赞许;点赞”,符合语境。
kick-off 意为“开始”;**standby** 意为“备用物品”;**check-in** 意为“登记手续办理处”。
15. **A** 根据语境可知,善意虽不花钱,但其本身就是回报,呼应前文的这对夫妇因善意收获好服务、少年因被善待而成长等结果。**reward** 意为“回报”,符合语境。
hope 意为“希望”;**test** 意为“测试”;**courage** 意为“勇气”。